**Hodnocení písemné práce jako části maturitní zkoušky z 1. cizího jazyka**

**Maturitní písemná práce z 1. cizího jazyka (anglický) předpokládá vytvoření souvislého textu v celkovém rozsahu 230 – 260 slov. Žák může vybírat ze dvou navržených zadání. Předpokládaná časová dotace je 90 minut včetně času na výběr zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník (bez gramatické přílohy).**

**Hodnocení písemné práce**

**Hodnocení písemné práce je součástí celkového hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka, přičemž vzájemný poměr bodového hodnocení obou částí je 60% (tj. 39 bodů, ústní část) k 40% (tj. 26 bodů, písemná část).**

**V písemné práci je hodnoceno:**

1. **Obsah a rozsah práce = kompetence žáka zpracovat text dle zadání jasně, srozumitelně a účelně v požadovaném rozsahu (nejvyšší bodové hodnocení – 6 bodů)**
2. **Organizace textu a používaní prostředků textové návaznosti = schopnost žáka logicky spojit kratší úseky do lineárního sledu myšlenek/informací, správně a vhodně použít široký rozsah PTN odpovídající jazykové úrovni B2 (6 bodů)**
3. **Slovní zásoba = schopnost žáka správně a vhodně používat širokou škálu slovní zásoby (vč. správného pravopisu) vzhledem k úrovni B2 (7 bodů)**
4. **Gramatika = kompetence žáka správně a vhodně používat širokou škálu mluvnických prostředků na jazykové úrovni B2 (7 bodů)**

**Stupně hodnocení:**

**VÝBORNÝ (počet bodů 26-22, 100-86%)**

* **požadovaná charakteristika textu je dodržena, všechny body v zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny, délka textu odpovídá**
* **body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti a text neobsahuje nadbytečné informace**
* **text je souvislý a logicky uspořádaná**
* **rozsah PTN je široký, případné chyby v PTN nebrání porozumění textu**
* **slovní zásoba je široká a případné chyby neztěžují porozumění textu (0 – 4 chyby)**
* **rozsah mluvnických prostředků je široký a chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění textu (0 – 4 chyby)**

**CHVALITEBNÝ (počet bodů 21-18, 85-71%)**

* **požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, délka textu odpovídá zadání**
* **body zadání jsou rozpracovány většinou vhodně a účelně, v odpovídající míře podrobnosti, v textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky, text ojediněle obsahuje irelevantní informace**
* **text je většinou souvislý a logicky uspořádaný**
* **rozsah PTN je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN jen v malé míře ztěžují porozumění textu (5 – 9 chyb)**
* **slovní zásoba je většinou široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují porozumění textu, slovní zásoba i pravopis jsou většinou použity správně (5 – 9 chyb)**

**DOBRÝ (počet bodů 17-14, 70-56%)**

* **požadovaná charakteristika textu je vcelku dodržena, ale část bodů není dostatečně rozpracována, délka textu ne zcela odpovídá zadání – text je o 1 interval kratší**
* **body zadání nejsou vždy dostatečně podrobně rozpracovány, text obsahuje irelevantní informace**
* **text není vždy souvislý a logický, PTN jsou místy použity chybně**
* **žák se dopouští většího množství chyb ve slovní zásobě, která je místy omezená (10 – 14 chyb)**
* **žák se dopouští většího množství chyb v použití mluvnických (10-14 chyb)**

**DOSTATEČNÝ (počet bodů 14-10, 55-41%)**

* **požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna, délka textu není dodržena (text je kratší o 2 intervaly)**
* **body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a účelně, text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace**
* **text není ve větší míře souvislý, není vhodně organizovaný, PTN jsou omezené a chyby v jejich použití ztěžují porozumění**
* **slovní zásoba je ve větší míře omezená, žák se dopouští velkého množství chyb (15-20), které ztěžují porozumění textu**
* **rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, žák se dopouští velkého množství chyb, které ztěžují porozumění textu (15-20 chyb)**

**NEDOSTATEČNÝ (počet bodů 10 a méně, 40% a méně)**

* **požadovaná charakteristika textu není dodržena, body zadání nejsou dostatečně zmíněny, délka textu neodpovídá nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení**
* **text není souvislý ani logicky uspořádaný a členěný, PTN jsou nedostatečné nebo použity nevhodně**
* **slovní zásoba je omezená, žák se dopouští velkého množství chyb (21 a více), které brání porozumění textu**
* **rozsah mluvnických prostředků je omezený, žák se dopouští velkého množství chyb (21 a více), které brání porozumění většině textu**

**Hodnocení písemné práce jako části maturitní zkoušky z 2. cizího jazyka**

**Maturitní písemná práce z 2. cizího jazyka (německý, ruský, francouzský, španělský) předpokládá vytvoření souvislého textu v celkovém rozsahu 200 – 220 slov. Žák může vybírat ze dvou navržených zadání. Předpokládaná časová dotace je 90 minut včetně času na výběr zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník (bez gramatické přílohy).**

**Hodnocení písemné práce**

**Hodnocení písemné práce je součástí celkového hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka, přičemž vzájemný poměr bodového hodnocení obou částí je 60% (tj. 39 bodů, ústní část) k 40% (tj. 26 bodů, písemná část).**

**V písemné práci je hodnoceno:**

1. **Obsah a rozsah práce = kompetence žáka zpracovat text dle zadání jasně, srozumitelně a účelně v požadovaném rozsahu (nejvyšší bodové hodnocení – 6 bodů)**
2. **Organizace textu a používaní prostředků textové návaznosti = schopnost žáka logicky spojit kratší úseky do lineárního sledu myšlenek/informací, správně a vhodně použít široký rozsah PTN odpovídající jazykové úrovni B1 (6 bodů)**
3. **Slovní zásoba = schopnost žáka správně a vhodně používat širokou škálu slovní zásoby (vč. správného pravopisu) vzhledem k úrovni B1 (7 bodů)**
4. **Gramatika = kompetence žáka správně a vhodně používat širokou škálu mluvnických prostředků na jazykové úrovni B1 (7 bodů)**

**Stupně hodnocení:**

**VÝBORNÝ (počet bodů 26-22, 100-86%)**

* **požadovaná charakteristika textu je dodržena, všechny body v zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny, délka textu odpovídá**
* **body zadání jsou rozpracovány v odpovídající míře podrobnosti a text neobsahuje nadbytečné informace**
* **text je souvislý a logicky uspořádaná**
* **rozsah PTN je široký, případné chyby v PTN nebrání porozumění textu**
* **slovní zásoba je široká a případné chyby neztěžují porozumění textu (0 – 4 chyby)**
* **rozsah mluvnických prostředků je široký a chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění textu (0 – 4 chyby)**

**CHVALITEBNÝ (počet bodů 21-18, 85-71%)**

* **požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, délka textu odpovídá zadání**
* **body zadání jsou rozpracovány většinou vhodně a účelně, v odpovídající míře podrobnosti, v textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky, text ojediněle obsahuje irelevantní informace**
* **text je většinou souvislý a logicky uspořádaný**
* **rozsah PTN je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně a chyby v PTN jen v malé míře ztěžují porozumění textu (5 – 9 chyb)**
* **slovní zásoba je většinou široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují porozumění textu, slovní zásoba i pravopis jsou většinou použity správně (5 – 9 chyb)**

**DOBRÝ (počet bodů 17-14, 70-56%)**

* **požadovaná charakteristika textu je vcelku dodržena, ale část bodů není dostatečně rozpracována, délka textu ne zcela odpovídá zadání – text je o 1 interval kratší**
* **body zadání nejsou vždy dostatečně podrobně rozpracovány, text obsahuje irelevantní informace**
* **text není vždy souvislý a logický, PTN jsou místy použity chybně**
* **žák se dopouští většího množství chyb ve slovní zásobě, která je místy omezená (10 – 14 chyb)**
* **žák se dopouští většího množství chyb v použití mluvnických (10-14 chyb)**

**DOSTATEČNÝ (počet bodů 14-10, 55-41%)**

* **požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna, délka textu není dodržena (text je kratší o 2 intervaly)**
* **body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a účelně, text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace**
* **text není ve větší míře souvislý, není vhodně organizovaný, PTN jsou omezené a chyby v jejich použití ztěžují porozumění**
* **slovní zásoba je ve větší míře omezená, žák se dopouští velkého množství chyb (15-20), které ztěžují porozumění textu**
* **rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, žák se dopouští velkého množství chyb, které ztěžují porozumění textu (15-20 chyb)**

**NEDOSTATEČNÝ (počet bodů 10 a méně, 40% a méně)**

* **požadovaná charakteristika textu není dodržena, body zadání nejsou dostatečně zmíněny, délka textu neodpovídá nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení**
* **text není souvislý ani logicky uspořádaný a členěný, PTN jsou nedostatečné nebo použity nevhodně**
* **slovní zásoba je omezená, žák se dopouští velkého množství chyb (21 a více), které brání porozumění textu**
* **rozsah mluvnických prostředků je omezený, žák se dopouští velkého množství chyb (21 a více), které brání porozumění většině textu**